

Corrigé — Convertir des mesures

Objectif : Convertir des longueurs, masses ou contenances en utilisant les relations entre unités et en contrôlant la plausibilité du résultat.

MÉTHODE

- Écris l'unité de départ.
- Utilise le tableau de conversion.
- Contrôle si le résultat est plausible.

EXEMPLE RÉSOLU

Énoncé : 4,2 m en cm

Je pars des mètres et je vais vers les centimètres.

Un mètre vaut 100 centimètres, donc je multiplie 4,2 par 100.

Je vérifie qu'une longueur exprimée en centimètres doit avoir une valeur numérique plus grande.

Résultat : 4,2 m = 420 cm

1 Convertis 3,5 m en cm en indiquant la relation entre les unités utilisées.

2 Convertis 2 kg 350 g en g en indiquant la relation entre les unités utilisées.

3 Convertis 1,25 L en mL en indiquant la relation entre les unités utilisées.

Réponse

- ★ Soutien : Lire la consigne à voix haute et traiter un exemple avec l'élève.
- ★★★ Défi : Justifier une réponse supplémentaire ou inventer un exemple correct.

❶ Convertis 3,5 m en cm en indiquant la relation entre les unités utilisées.

Réponse attendue : 350 cm

Explication : On applique les étapes : Écris l'unité de départ. ; Utilise le tableau de conversion. ;
Contrôle si le résultat est plausible.

⚠ Erreur fréquente : Sauter une étape de la méthode.

❷ Convertis 2 kg 350 g en g en indiquant la relation entre les unités utilisées.

Réponse attendue : 2 350 g

Explication : On applique les étapes : Écris l'unité de départ. ; Utilise le tableau de conversion. ;
Contrôle si le résultat est plausible.

⚠ Erreur fréquente : Sauter une étape de la méthode.

❸ Convertis 1,25 L en mL en indiquant la relation entre les unités utilisées.

Réponse attendue : 1 250 mL

Explication : On applique les étapes : Écris l'unité de départ. ; Utilise le tableau de conversion. ;
Contrôle si le résultat est plausible.

⚠ Erreur fréquente : Sauter une étape de la méthode.