

Corrigé — Le trajet des aliments

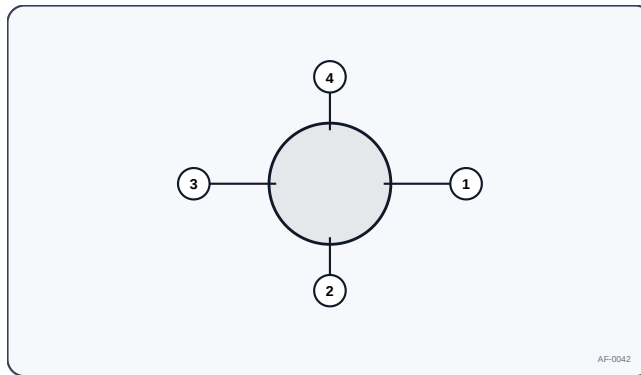


Schéma pédagogique : Le trajet des aliments

ÉTIQUETTES À PLACER : **bouche · œsophage · estomac · intestin**

MOTS À PRÉPARER

alimentation · respiration · activité

À VÉRIFIER

Objectif : Identifier les éléments du schéma « Le trajet des aliments », les nommer avec le vocabulaire adapté et expliquer une relation entre deux éléments.

- 1** Sur le schéma « Le trajet des aliments », associe chaque numéro à la bonne étiquette.

- 2** Relie « bouche » et « intestin » dans une phrase scientifique.

- 1** Sur le schéma « Le trajet des aliments », associe chaque numéro à la bonne étiquette.

Réponse attendue : 1 → bouche · 2 → œsophage · 3 → estomac · 4 → intestin

Explication : Chaque étiquette correspond à une zone ou une étape précise du schéma.

△ Erreur fréquente : Répondre sans vérifier la consigne ou l'unité attendue.

- 2** Relie « bouche » et « intestin » dans une phrase scientifique.

Réponse attendue : Bouche et intestin sont reliés dans le modèle étudié ; la phrase doit préciser leur rôle.

Explication : Une bonne réponse utilise le vocabulaire exact et un verbe de relation.

△ Erreur fréquente : Répondre sans vérifier la consigne ou l'unité attendue.