

Corrigé — Lire et représenter un intervalle

Objectif : Traduire un encadrement en intervalle, le représenter sur une droite graduée et vérifier l'ouverture ou la fermeture des bornes.

MÉTHODE

- Comprendre la commande
- Repérer les données ou indices
- Choisir l'outil adapté
- Exécuter avec précision
- Vérifier et conclure

EXEMPLE RÉSOLU

Énoncé : $-2 \leq x < 4$

Je repère les deux bornes -2 et 4 .

La borne -2 est incluse : le crochet est fermé.

La borne 4 est exclue : le crochet est ouvert, puis je trace le segment entre les deux bornes.

Résultat : x appartient à l'intervalle $[-2 ; 4[$

1 Reformule en une phrase la tâche « Lire et représenter un intervalle ».

.....

.....

2 Pour « Lire et représenter un intervalle », complète le tableau « donnée / outil / résultat attendu ».

.....

.....

3 Pour « Lire et représenter un intervalle », rédige une réponse modèle de 4 à 6 lignes.

.....

.....

ÉCRIS ICI

.....

.....

.....

.....

❶ Reformule en une phrase la tâche « Lire et représenter un intervalle ».

Réponse attendue : Je dois comprendre les notions de Nombres réels et intervalles.

Explication : La reformulation nomme l'action et l'objet étudié.

⚠ Erreur fréquente : Répondre sans vérifier la consigne ou l'unité attendue.

❷ Pour « Lire et représenter un intervalle », complète le tableau « donnée / outil / résultat attendu ».

Réponse attendue : donnée → éléments du sujet · outil → méthode du cours · résultat → réponse vérifiée

Explication : Le tableau évite de calculer ou rédiger au hasard.

⚠ Erreur fréquente : Répondre sans vérifier la consigne ou l'unité attendue.

❸ Pour « Lire et représenter un intervalle », rédige une réponse modèle de 4 à 6 lignes.

Réponse attendue : La réponse mobilise ensembles, valeur absolue, encadrement, explicite une étape et se termine par une conclusion.

Explication : La qualité vient de la chaîne logique, pas de la longueur.

⚠ Erreur fréquente : Répondre sans vérifier la consigne ou l'unité attendue.