

Corrigé — Démontrer avec des vecteurs

Objectif : Utiliser les coordonnées et la colinéarité de vecteurs pour établir une propriété géométrique de façon argumentée.

MÉTHODE

- Comprendre la commande
- Repérer les données ou indices
- Choisir l'outil adapté
- Exécuter avec précision
- Vérifier et conclure

EXEMPLE RÉSOLU

Énoncé : $A(1 ; 2)$, $B(4 ; 5)$ et $C(7 ; 8)$

Je calcule $AB = (3 ; 3)$.

Je calcule $AC = (6 ; 6)$.

Comme $AC = 2 \times AB$, les vecteurs sont colinéaires.

Résultat : Les points A, B et C sont alignés.

1 Reformule en une phrase la tâche « Démontrer avec des vecteurs ».

.....

.....

2 Pour « Démontrer avec des vecteurs », complète le tableau « donnée / outil / résultat attendu ».

.....

.....

3 Pour « Démontrer avec des vecteurs », rédige une réponse modèle de 4 à 6 lignes.

.....

.....

ÉCRIS ICI

.....

.....

.....

.....

.....

❶ Reformule en une phrase la tâche « Démontrer avec des vecteurs ».

Réponse attendue : Je dois mobiliser les notions de Vecteurs du plan.

Explication : La reformulation nomme l'action et l'objet étudié.

⚠ Erreur fréquente : Répondre sans vérifier la consigne ou l'unité attendue.

❷ Pour « Démontrer avec des vecteurs », complète le tableau « donnée / outil / résultat attendu ».

Réponse attendue : donnée → éléments du sujet · outil → méthode du cours · résultat → réponse vérifiée

Explication : Le tableau évite de calculer ou rédiger au hasard.

⚠ Erreur fréquente : Répondre sans vérifier la consigne ou l'unité attendue.

❸ Pour « Démontrer avec des vecteurs », rédige une réponse modèle de 4 à 6 lignes.

Réponse attendue : La réponse mobilise coordonnées, colinéarité, translation, explicite une étape et se termine par une conclusion.

Explication : La qualité vient de la chaîne logique, pas de la longueur.

⚠ Erreur fréquente : Répondre sans vérifier la consigne ou l'unité attendue.