

Corrigé — Analyser des documents en histoire-géographie

Objectif : Identifier la nature et le contexte de documents, confronter leurs informations et construire une réponse argumentée.

MÉTHODE

- Comprendre la commande
- Repérer les données ou indices
- Choisir l'outil adapté
- Exécuter avec précision
- Vérifier et conclure

EXEMPLE RÉSOLU

Énoncé : Une affiche de 1947 et un tableau de production industrielle de 1945 à 1950.

J'identifie la nature, l'auteur et la date de chaque document.

Je relève le message de reconstruction dans l'affiche et l'augmentation chiffrée de la production.

Je confronte les deux sources pour montrer la reprise économique, tout en rappelant leurs limites.

Résultat : Les documents convergent vers l'idée d'une reconstruction rapide, mais ils n'éclairent pas tous les effets sociaux.

1 Reformule en une phrase la tâche « Analyser des documents en histoire-géographie ».

.....

.....

2 Pour « Analyser des documents en histoire-géographie », complète le tableau « donnée / outil / résultat attendu ».

.....

.....

3 Pour « Analyser des documents en histoire-géographie », rédige une réponse modèle de 4 à 6 lignes.

.....

.....

ÉCRIS ICI

.....

.....

.....

❶ Reformule en une phrase la tâche « Analyser des documents en histoire-géographie ».

Réponse attendue : Je dois comprendre les notions de Analyser des documents et construire une réponse.

Explication : La reformulation nomme l'action et l'objet étudié.

⚠ Erreur fréquente : Répondre sans vérifier la consigne ou l'unité attendue.

❷ Pour « Analyser des documents en histoire-géographie », complète le tableau « donnée / outil / résultat attendu ».

Réponse attendue : donnée → éléments du sujet · outil → méthode du cours · résultat → réponse vérifiée

Explication : Le tableau évite de calculer ou rédiger au hasard.

⚠ Erreur fréquente : Répondre sans vérifier la consigne ou l'unité attendue.

❸ Pour « Analyser des documents en histoire-géographie », rédige une réponse modèle de 4 à 6 lignes.

Réponse attendue : La réponse mobilise source, contexte, argumentation, explicite une étape et se termine par une conclusion.

Explication : La qualité vient de la chaîne logique, pas de la longueur.

⚠ Erreur fréquente : Répondre sans vérifier la consigne ou l'unité attendue.