

Corrigé — La liberté est-elle l'absence de contraintes ?

Nom · Prénom · Date

DOCUMENT

Document 1 — Une lycéenne affirme qu'elle se sent libre lorsqu'aucune règle ne limite ses choix. Pourtant, sans horaire commun, son groupe ne parvient pas à organiser un projet et chacun dépend des décisions prises au dernier moment. Document 2 — Une règle peut réduire certaines possibilités immédiates tout en rendant une action collective possible. Le code de la route interdit de circuler n'importe comment, mais il permet à chacun de se déplacer avec davantage de sécurité. Ces deux situations opposent une liberté comprise comme absence d'obstacle à une liberté conçue comme capacité réelle d'agir avec les autres. Elles invitent aussi à distinguer une contrainte arbitraire, imposée sans justification, d'une règle que l'on peut comprendre, discuter et éventuellement modifier.

Barème : ___ / 10

1 Formule la problématique centrale du corpus « La liberté est-elle l'absence de contraintes ? ».

2 Pour traiter « La liberté est-elle l'absence de contraintes ? », propose un plan en deux ou trois parties.

3 À propos de « La liberté est-elle l'absence de contraintes ? », rédige un paragraphe argumenté.

ÉCRIS ICI

Objectif : Analyser un corpus original sur « La liberté est-elle l'absence de contraintes ? », formuler une problématique précise et construire une réponse argumentée appuyée sur des preuves.

❶ Formule la problématique centrale du corpus « La liberté est-elle l'absence de contraintes ? ».

Réponse attendue : La liberté consiste-t-elle à supprimer toute contrainte, ou certaines règles sont-elles nécessaires pour rendre une action réellement autonome ?

Explication : La problématique met en tension deux réponses possibles et reprend les enjeux précis des documents.

⚠ Erreur fréquente : Répondre sans vérifier la consigne ou l'unité attendue.

❷ Pour traiter « La liberté est-elle l'absence de contraintes ? », propose un plan en deux ou trois parties.

Réponse attendue : I. L'absence de contrainte semble élargir immédiatement les choix, II. Des règles communes peuvent rendre l'action possible et plus sûre, III. Une liberté authentique suppose de distinguer contraintes arbitraires et règles justifiables

Explication : Le plan progresse d'un constat à une discussion puis à une réponse nuancée fondée sur le corpus.

⚠ Erreur fréquente : Répondre sans vérifier la consigne ou l'unité attendue.

❸ À propos de « La liberté est-elle l'absence de contraintes ? », rédige un paragraphe argumenté.

Réponse attendue : L'absence de contrainte ne suffit pas toujours à garantir une liberté réelle. Dans le premier document, le groupe dispose théoriquement de tous les choix, mais l'absence d'organisation empêche le projet d'avancer. À l'inverse, le code de la route limite certains comportements tout en permettant à chacun de circuler plus sûrement. Une règle peut donc réduire une possibilité immédiate sans supprimer l'autonomie : elle peut créer les conditions d'une action commune. Il faut cependant qu'elle soit justifiable et contestable, faute de quoi elle devient une domination arbitraire.

Explication : Le paragraphe formule une idée, cite une preuve du corpus, l'explique et conclut.

⚠ Erreur fréquente : Répondre sans vérifier la consigne ou l'unité attendue.