

La liberté est-elle l'absence de contraintes ?

Nom · Prénom · Date

DOCUMENT

Document 1 — Une lycéenne affirme qu'elle se sent libre lorsqu'aucune règle ne limite ses choix. Pourtant, sans horaire commun, son groupe ne parvient pas à organiser un projet et chacun dépend des décisions prises au dernier moment. Document 2 — Une règle peut réduire certaines possibilités immédiates tout en rendant une action collective possible. Le code de la route interdit de circuler n'importe comment, mais il permet à chacun de se déplacer avec davantage de sécurité. Ces deux situations opposent une liberté comprise comme absence d'obstacle à une liberté conçue comme capacité réelle d'agir avec les autres. Elles invitent aussi à distinguer une contrainte arbitraire, imposée sans justification, d'une règle que l'on peut comprendre, discuter et éventuellement modifier.

Barème : ___ / 10

❶ Formule la problématique centrale du corpus « La liberté est-elle l'absence de contraintes ? ».

.....

❷ Pour traiter « La liberté est-elle l'absence de contraintes ? », propose un plan en deux ou trois parties.

.....

❸ À propos de « La liberté est-elle l'absence de contraintes ? », rédige un paragraphe argumenté.

.....

ÉCRIS ICI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Objectif : Analyser un corpus original sur « La liberté est-elle l'absence de contraintes ? », formuler une problématique précise et construire une réponse argumentée appuyée sur des preuves.