

Corrigé — Évaluer preuves, modèles et incertitudes

Nom · Prénom · Date

DOCUMENT

Document 1 — Une étude observe que les élèves dormant davantage obtiennent en moyenne de meilleurs résultats. Cette corrélation ne prouve pas que le sommeil est l’unique cause : l’organisation familiale, la santé ou le temps d’étude peuvent intervenir. Document 2 — Un essai contrôlé modifie une seule variable dans des conditions définies, mais son échantillon reste limité et ses résultats comportent une marge d’incertitude. Le corpus oppose deux erreurs : rejeter toute conclusion parce qu’elle est incertaine, ou transformer une association statistique en causalité certaine. Une preuve scientifique se juge par le protocole, la reproductibilité, la convergence des résultats et l’ampleur des incertitudes.

Barème : ___ / 10

❶ Formule la problématique centrale du corpus « Évaluer preuves, modèles et incertitudes ».

❷ Pour traiter « Évaluer preuves, modèles et incertitudes », propose un plan en deux ou trois parties.

❸ À propos de « Évaluer preuves, modèles et incertitudes », rédige un paragraphe argumenté.

ÉCRIS ICI

Objectif : Analyser un corpus original sur « Évaluer preuves, modèles et incertitudes », formuler une problématique précise et construire une réponse argumentée appuyée sur des preuves.

❶ Formule la problématique centrale du corpus « Évaluer preuves, modèles et incertitudes ».

Réponse attendue : Comment construire une conclusion scientifique solide sans confondre corrélation, causalité et certitude absolue ?

Explication : La problématique met en tension deux réponses possibles et reprend les enjeux précis des documents.

⚠ Erreur fréquente : Répondre sans vérifier la consigne ou l'unité attendue.

❷ Pour traiter « Évaluer preuves, modèles et incertitudes », propose un plan en deux ou trois parties.

Réponse attendue : I. Une corrélation constitue un indice mais pas une preuve causale, II. Le protocole expérimental renforce l'inférence sans supprimer toute incertitude, III. La robustesse vient de la convergence, de la reproductibilité et de l'explicitation des limites

Explication : Le plan progresse d'un constat à une discussion puis à une réponse nuancée fondée sur le corpus.

⚠ Erreur fréquente : Répondre sans vérifier la consigne ou l'unité attendue.

❸ À propos de « Évaluer preuves, modèles et incertitudes », rédige un paragraphe argumenté.

Réponse attendue : La corrélation entre sommeil et résultats scolaires ne permet pas, à elle seule, d'affirmer une causalité. D'autres variables peuvent expliquer une partie de l'association observée. Un essai contrôlé renforce l'argument causal en isolant une variable, mais son échantillon et ses mesures comportent encore une incertitude. Une conclusion solide doit donc préciser le niveau de preuve, rechercher des résultats convergents et exposer les limites plutôt que promettre une certitude absolue.

Explication : Le paragraphe formule une idée, cite une preuve du corpus, l'explique et conclut.

⚠ Erreur fréquente : Répondre sans vérifier la consigne ou l'unité attendue.