

Évaluer preuves, modèles et incertitudes

Nom · Prénom · Date

DOCUMENT

Document 1 — Une étude observe que les élèves dormant davantage obtiennent en moyenne de meilleurs résultats. Cette corrélation ne prouve pas que le sommeil est l'unique cause : l'organisation familiale, la santé ou le temps d'étude peuvent intervenir. Document 2 — Un essai contrôlé modifie une seule variable dans des conditions définies, mais son échantillon reste limité et ses résultats comportent une marge d'incertitude. Le corpus oppose deux erreurs : rejeter toute conclusion parce qu'elle est incertaine, ou transformer une association statistique en causalité certaine. Une preuve scientifique se juge par le protocole, la reproductibilité, la convergence des résultats et l'ampleur des incertitudes.

Barème : ___ / 10

❶ Formule la problématique centrale du corpus « Évaluer preuves, modèles et incertitudes ».

.....

❷ Pour traiter « Évaluer preuves, modèles et incertitudes », propose un plan en deux ou trois parties.

.....

❸ À propos de « Évaluer preuves, modèles et incertitudes », rédige un paragraphe argumenté.

.....

ÉCRIS ICI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Objectif : Analyser un corpus original sur « Évaluer preuves, modèles et incertitudes », formuler une problématique précise et construire une réponse argumentée appuyée sur des preuves.